



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»



Приемы коррекции и гармонизации внутригрупповых взаимодействий в ДОУ. Игровые кейсы «Цветок коллектива» «Цветок дружбы народов России»



Спикер: Быстрова Татьяна Михайловна,
педагог МАДОУ-детский сад № 25,
г. Екатеринбург



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

КАК ПОКАЗАТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ТАКОЕ ОТНОШЕНИЯ?
КАК НАУЧИТЬ ОТЛИЧАТЬ НОРМУ ОТНОШЕНИЙ ОТ НЕ НОРМЫ?
ДРУЖБУ ОТ ПСЕВДОДРУЖБЫ?



Метод визуализации абстрактных понятий

Автор Кузнецова Н.А.

«Визуализация (от лат. visualis – воспринимаемый зрительно, наглядный) – процесс «...свертывания мыслительных содержаний в наглядный образ; будучи воспринятым, образ может быть развернут и служить опорой адекватных мыслительных и практических действий»

(А.А. Вербицкий)

Визуальная метафора «Цветок отношений семьи»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

ФОРМА РАБОТЫ

Беседа-визуализация

ЗАДАЧА

формирование и визуализация
представлений о закономерностях
построения семейных отношений:
норма и не норма





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



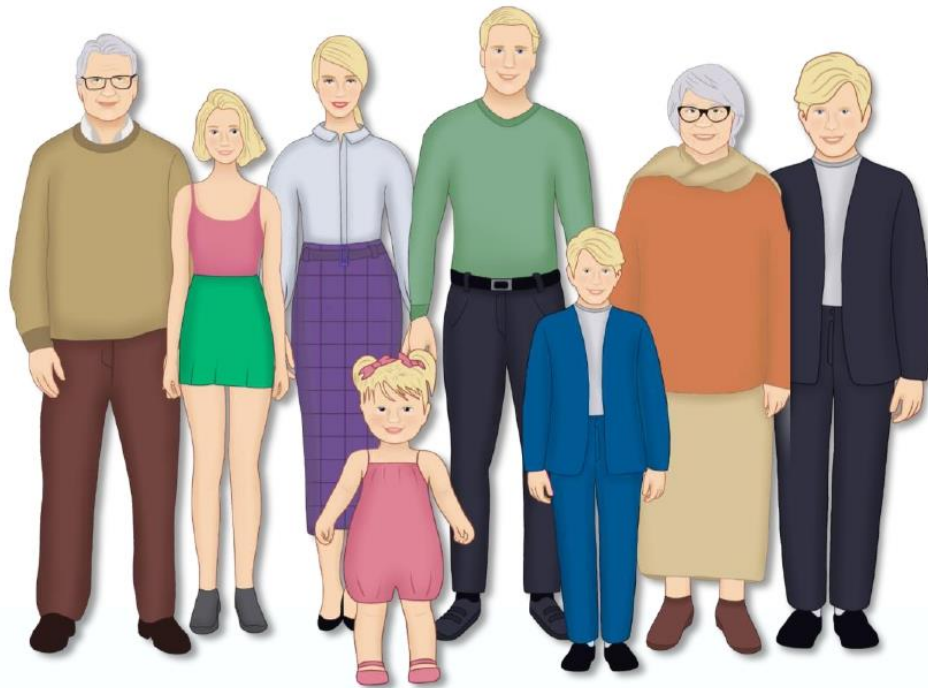
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Игровой кейс «Цветок отношений семьи»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий



МОДЕЛЬ НОРМЫ ОТНОШЕНИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Визуальная модель гармоничных отношений

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

ЦЕНТР ЦВЕТКА – базовые духовно-нравственные ценности: любовь, единство, взаимоуважение, взаимоблагодарность, взаимопомощь, милосердие ...

ЛЕПЕСТКИ – субъекты взаимодействия, принимающие ценности и обладающие равными правами и обязанностями



ОБРАЗ НОРМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

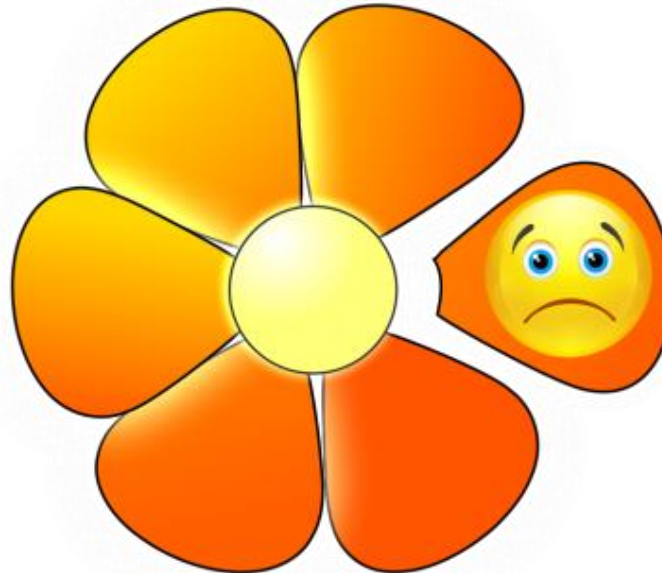


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Визуальная метафора «Цветок коллектива»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

МОДЕЛЬ НЕ НОРМЫ ОТНОШЕНИЙ



**НЕПРИНЯТИЕ
ОТКАЗ ОТ ОБЩИХ ЦЕННОСТЕЙ, НОРМ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

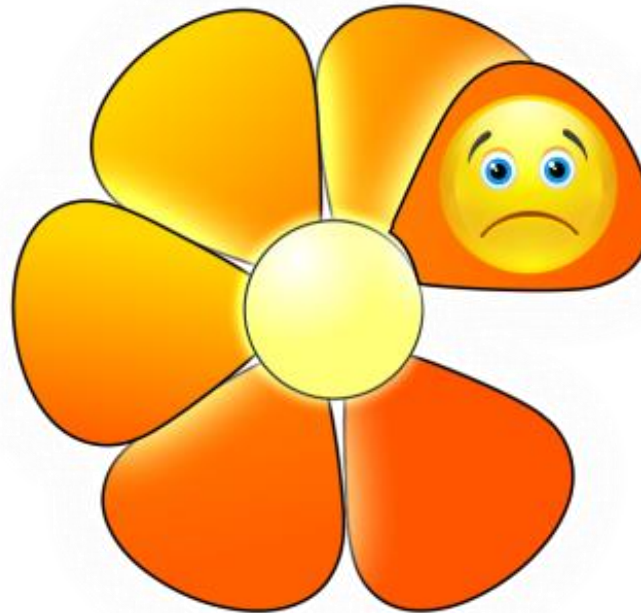


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Визуальная метафора «Цветок коллектива»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

МОДЕЛЬ НЕ НОРМЫ ОТНОШЕНИЙ



**НЕСОБЛЮДЕНИЕ
НАРУШЕНИЕ ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

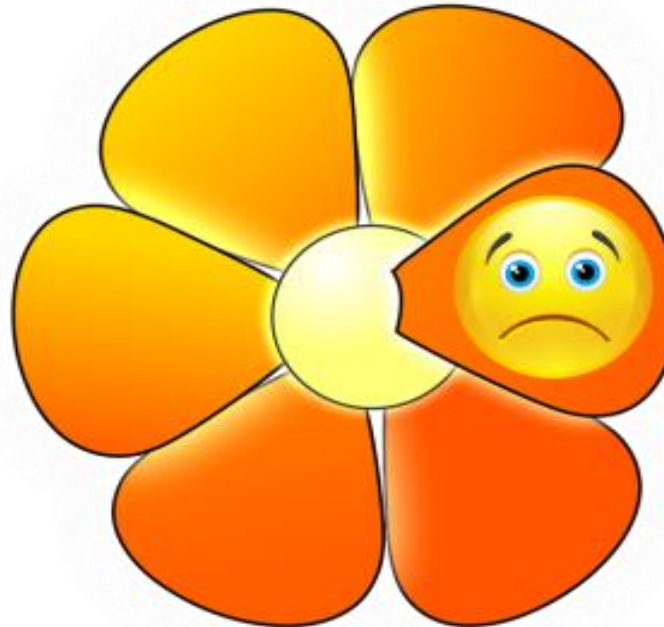


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Визуальная метафора «Цветок коллектива»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

МОДЕЛЬ НЕ НОРМЫ ОТНОШЕНИЙ



ЭГОЦЕНТРИЗМ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



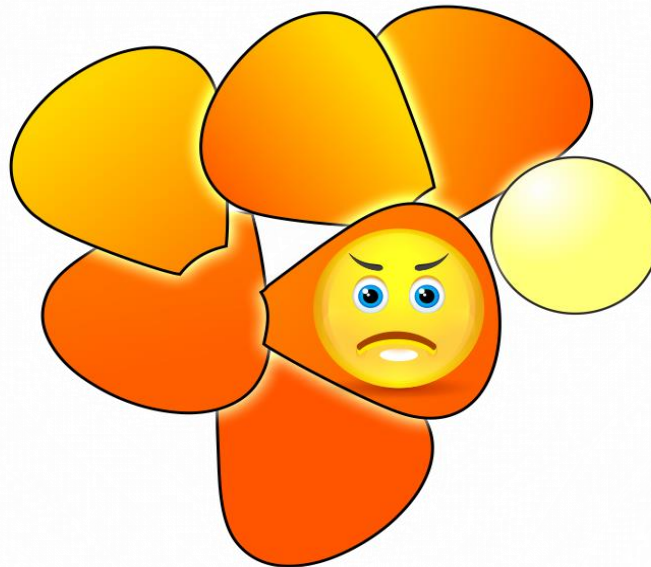
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Визуальная метафора «Цветок коллектива»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий



МОДЕЛЬ НЕ НОРМЫ ОТНОШЕНИЙ



**РАЗРУШЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



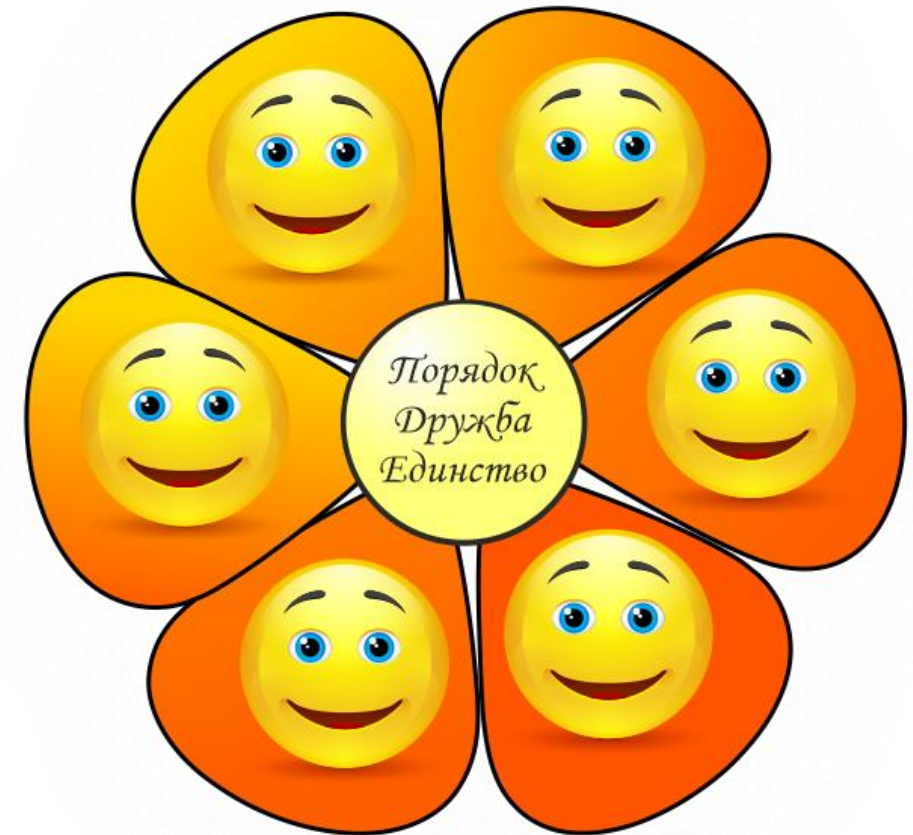
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Игровой кейс «Цветок коллектива»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Игровой кейс «Цветок дружбы народов России»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



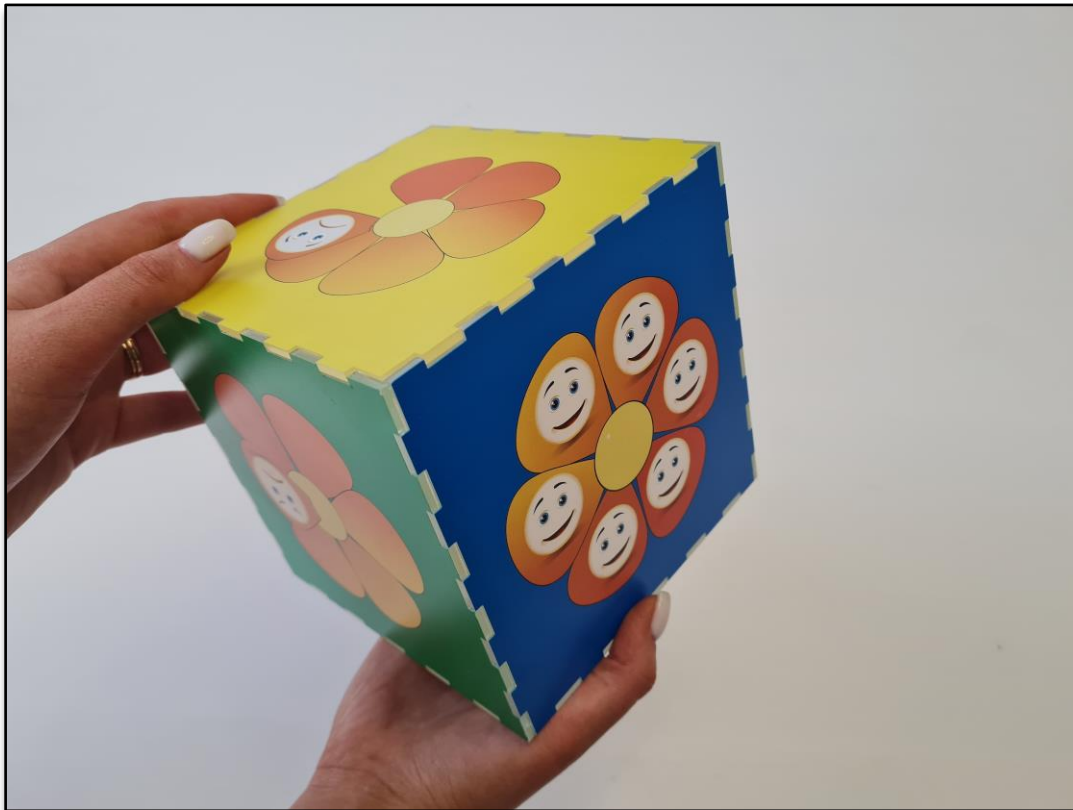
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Игра-кубик «Цветок отношений»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Образно-словесная установка на правильное поведение

Для занятия дома с родителями



Позитивная установка

Дружба народов России-
сильна,
Дарит нам счастье на все
времена!

Уважаемые родители! Предлагаем вам вместе с
ребенком посмотреть мультфильм про дружбу
народов



Планируемые результаты работы

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Планируемые результаты работы

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

- ✓ Дети знакомы со свойствами и качествами живого цветка (красота, симметрия, порядок, единство).
- ✓ Умеют переносить их на образы «Цветок отношений (семьи, коллектива», Цветок дружбы народов»
- ✓ Могут визуализировать в игре модель нормы и не нормы отношений. Приводят примеры из жизни.
- ✓ Демонстрируют модели бесконфликтного общения и самокоррекции конфликтов внутригрупповых.
- ✓ При анализе отношений опираются на 4 игровых критерия

Благодаря такой визуальной основе дети лучше различают норму и не норму в отношениях, чаще проявляют способность к переживанию, желание научиться строить красивые, плодотворные отношения дружбы и помогать людям.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Планируемые результаты работы

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

*Цветок России растет и цветет,
Красоту и радость миру несет!*



**В презентации использованы материалы сетевой площадки АНО «Единство»
научный руководитель, автор технологии «Норма плюс», Кузнецова Н.А.**



<https://vk.com/unity1ru>

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова Н.А. Программа «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1997-3
2. Кузнецова Н.А. Методические рекомендации к программе «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1998-0
4. Кузнецова Н.А., Кузнецова А.А. Сказание о Любви. – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2016. ISBN 978-5-91256-337-9.