



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»

Игра как инструмент формирования и развития у ребенка навыков саморегуляции Игровой кейс «Волны настроения»



Спикер: Плотникова
Елена Александровна, воспитатель ВКК
МАДОУ- детский сад
комбинированного вида 559
Г.Екатеринбург



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Саморегуляция

– способность управлять своими эмоциями,
поведением, подчинять их правилам и
нормам, принятым в коллективе и обществе в целом

**Как визуализировать ребенку представления
о внутреннем мире и полном диапазоне состояний?**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Игры поколения «Норма плюс»

Особенность игры

в качестве ключевых выступают образы природных объектов, сил - которые хорошо знакомы детям и легко трансформируются в понятные метафорические образы.

Функции игры

- Формирование, визуализация, коррекция представлений о ценностях, нормах моделях поведения
- Развитие способности к саморегуляции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



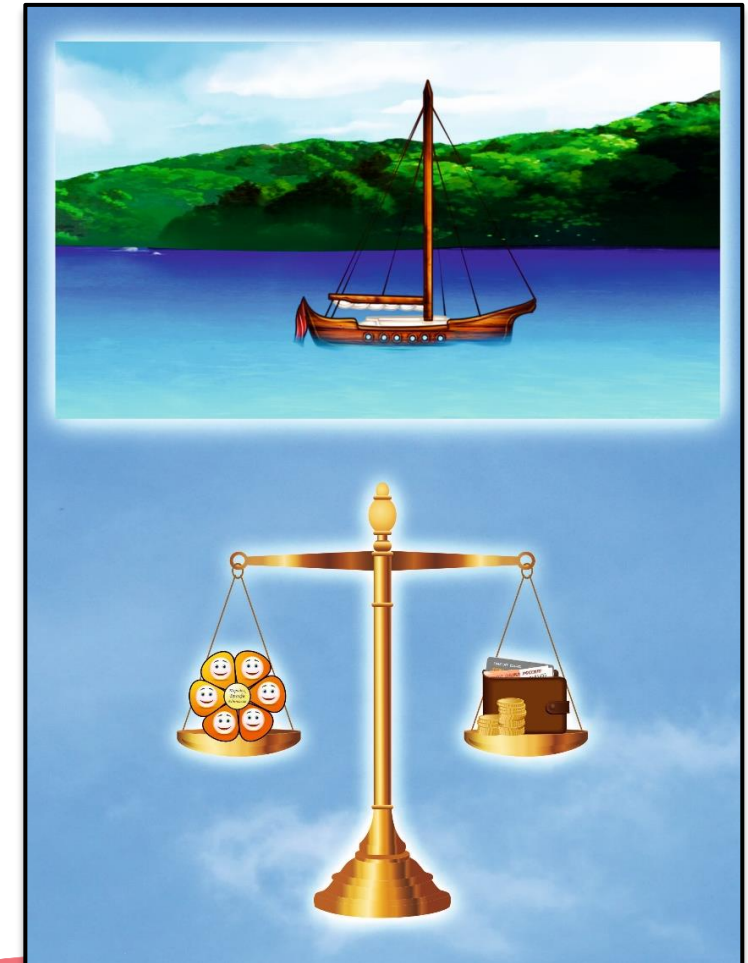
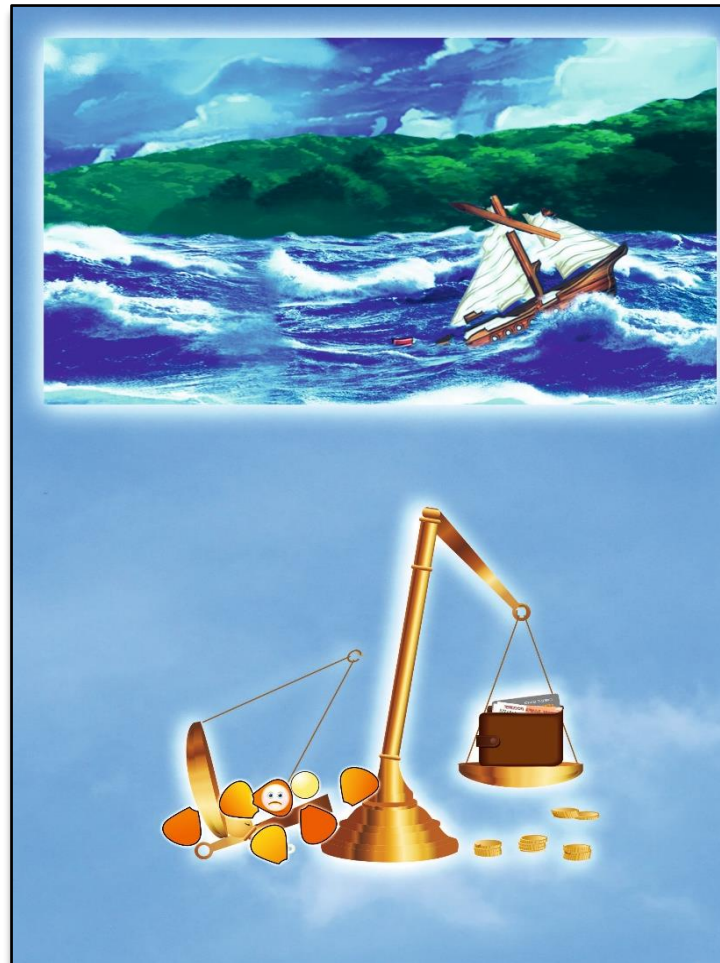
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Игровой кейс «Волны настроения»

(с использованием изображения природного объекта «Вода»)

Цель

Повышение саморегуляции,
психоэмоциональной
устойчивости,
коммуникативных навыков ребенка



Игровой кейс «Волны настроения»

С использованием изображения природного объекта «Вода»

Задачи:

- Визуализировать полный спектр внутренних состояний человека
- развивать умение дифференцировать на визуальной основе внутренние состояния (спокойствие, легкое возбуждение, сильное возбуждение, гнев)
- визуализировать алгоритм перехода человека из одного состояния в другое



Работа с панно «Волны настроения»



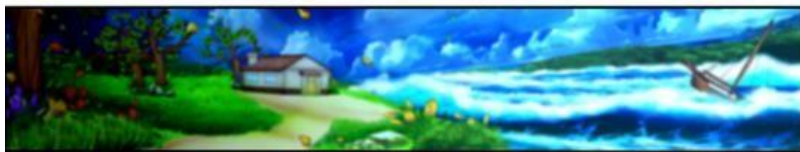
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Ребенок учится

- ❖ дифференцировать разные состояния моря
- ❖ соотносить переход из одного состояния в другое с внешними изменениями
- ❖ переносить полученные представления на состояние, настроение человека



Игровой кейс «Волны настроения»

Работа с карточками

УПРАЖНЕНИЯ

«Разложи карточки по порядку!»

«Поза сильного человека»



Качества человека

- воля, выдержка, смелость
- дисциплинированность
- ответственность, уверенность



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Игровой кейс «Волны настроения»

Работа с карточками

Упражнение

«Врасти в землю!»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Качества человека

- сила
- гибкость, устойчивость

Игровой кейс «Волны настроения»

Работа с карточками



УСТАНОВКА

Я спокоен как всегда,
Словно гладкая вода!
Любовь и волю проявляю,
Жизнь светом, благом наполняю!

УПРАЖНЕНИЕ

«Стряхни с плеч волну и разгладь»

Игровой кейс «Волны настроения»

Работа с карточками



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Упражнение

Соотнести карточки
с настроением человека

Игровой кейс «Волны настроения»

Работа с карточками



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Упражнение «Представь себя»

Я – парусник

Я – ветер

Я – волна

Я – солнце

Кем тебе понравилось быть?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Игра «Волны настроения»

и 4 игровых критерия:



Как настроение влияет на:

- пространство
- время
- отношения
- деньги

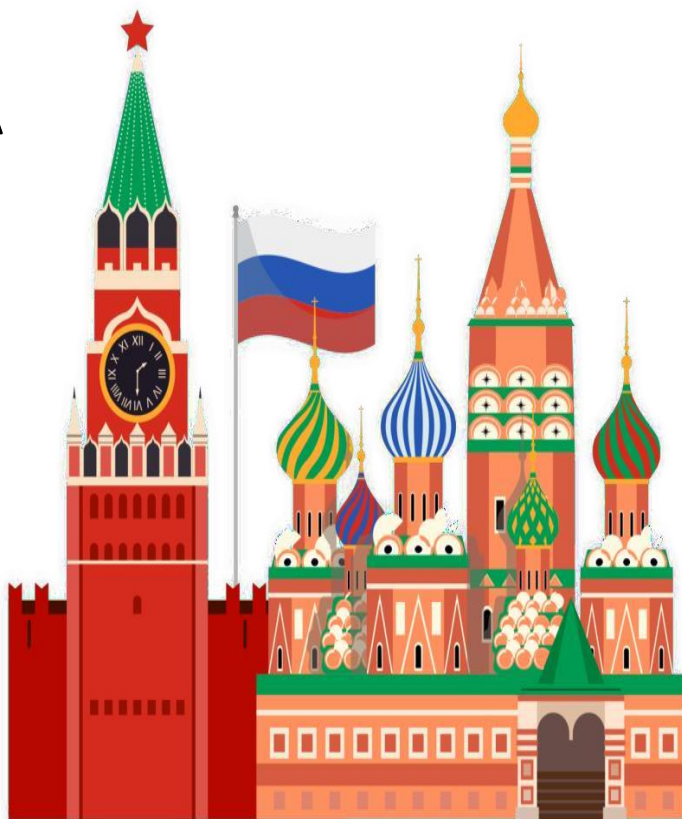




Шкала психо-эмоциональных состояний гражданина – патриота России

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

- Спокойный
- Уравновешенный
- Устойчивый
- Гибкий
- Волевой, смелый
- Дисциплинированный
- Ответственный ...



Опыты с водой

Учимся создавать волны



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Занятие в бассейне

Учимся волноваться правильно:
Воспроизводить по команде волны
разной силы и успокаивать



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Практика саморегуляции в режимных моментах





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Гармонизация детско-родительского взаимодействия



МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- инфографика
- консультации
- обучающие тренинги
- рекомендации по использованию наглядного материала и игры



Планируемый результат

ребенок



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

- ❖ Знает полный диапазон состояний морской поверхности
- ❖ Различает и правильно называет разные состояния водной поверхности моря, обозначая их свойства, особенности; (штиль, легкий бриз, шторм, ураган)
- ❖ соотносит переход из одного фазового состояния в другое с внешними и внутренними изменениями;
(ветер усилился, солнце закрыли тучи... волны стали сильнее)
- ❖ переносит полученные представления о море на человека, отношения, модели и установки поведения (в т.ч. финансового) гражданина – патриота РФ
- ❖ определяет состояния человека: очень спокойное, активное, перевозбужденное, чрезмерное волнение, обида, гнев, страх, агрессия.
- ❖ выявляет норму и не норму во взаимодействиях и адекватно реагирует на отношения и ситуации
- ❖ Проявляет в большей степени способность управлять своими эмоциями, поведением, подчинять их правилам и нормам, принятым в коллективе и обществе в целом

Результаты работы

с визуальной метафорическим образом нормы «Волны настроения»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

**В презентации использованы материалы сетевой площадки АНО «Единство»
автор, научный руководитель Кузнецова Н.А.**



<https://vk.com/unity1ru>

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова Н.А. Программа «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1997-3
2. Кузнецова Н.А. Методические рекомендации к программе «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1998-0