



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

МАДОУ- детский сад комбинированного вида 559
АНО «Единство»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Технология визуализации как инструмент повышения эффективности управления кадрами в ДОУ

Спикер: Новосёлова Светлана Александровна,
заведующий МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 559
г. Екатеринбург

Технология «Норма плюс»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий



АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕИ БАЛАНС И ЕДИНСТВО ЦЕННОСТЕЙ

РОССИЯ – БАЛАНС ЦЕННОСТЕЙ

СЕМЬЯ – БАЛАНС ЦЕННОСТЕЙ

КОЛЛЕКТИВ – БАЛАНС ЦЕННОСТЕЙ!

Тренинг «Мы растем и созреваем!»

Соответствие педагога профессиональным требованиям



ФОРМЫ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ

- ❖ Тренинг-визуализация
- ❖ Беседа-визуализация
- ❖ Игровой-кейс

ТРИ АСПЕКТЫ РОСТА И СОЗРЕВАНИЯ

- психологический
- нравственно-этический
- финансовый



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Тренинг «Мы растем и созреваем!»

Соответствие педагога профессиональным требованиям





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

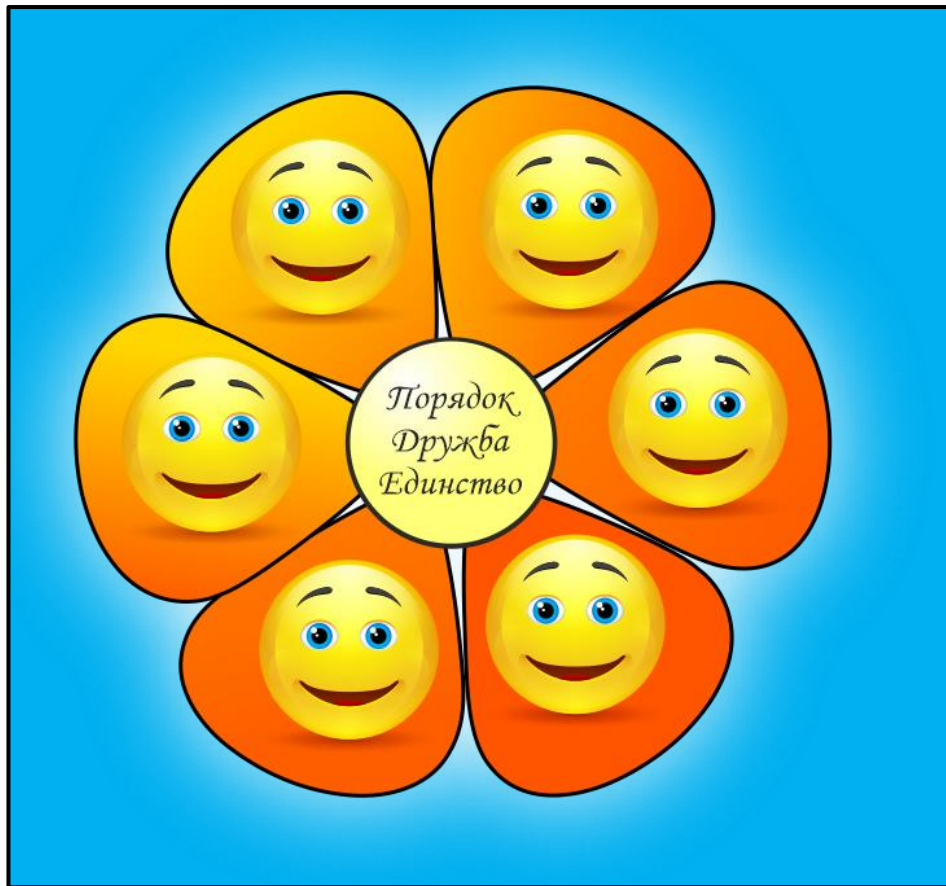
Игровой кейс «Мы растем и созреваем!»

Соответствие педагога профессиональным требованиям



Кейс-визуализация «Цветок отношений». Норма

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий



МОДЕЛЬ ГАРМОНИЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ (образно-символическая форма)

- ✓ **Лепестки** - субъекты с равными правами и обязанностями
- ✓ **Центр** – базовые ценности, объединяющие субъектов: уважение, благодарность, взаимопомощь и т.д.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Кейс-визуализация «Цветок отношений». Норма

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

порядок, единство, уважение, трудолюбие,
ответственность, взаимопонимание,
согласованность, взаимовыручка,
доброжелательность, устойчивость,
гибкость

....





Министерство просвещения
Российской Федерации



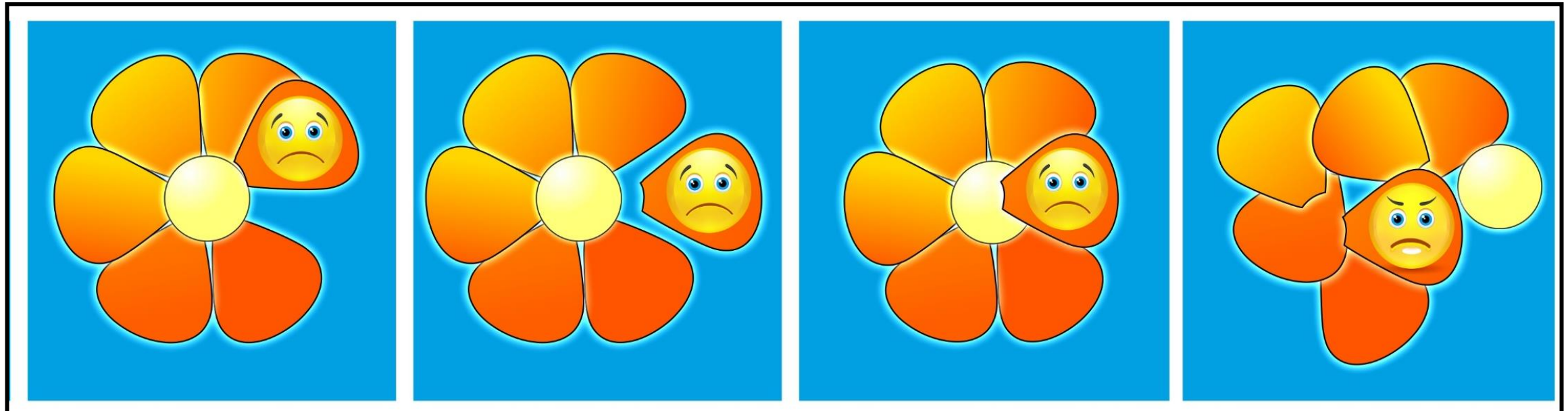
Министерство образования
и молодежной политики
Челябинской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Кейс-визуализация «Цветок отношений». Не норма

Коррекция моделей деструктивного поведения





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



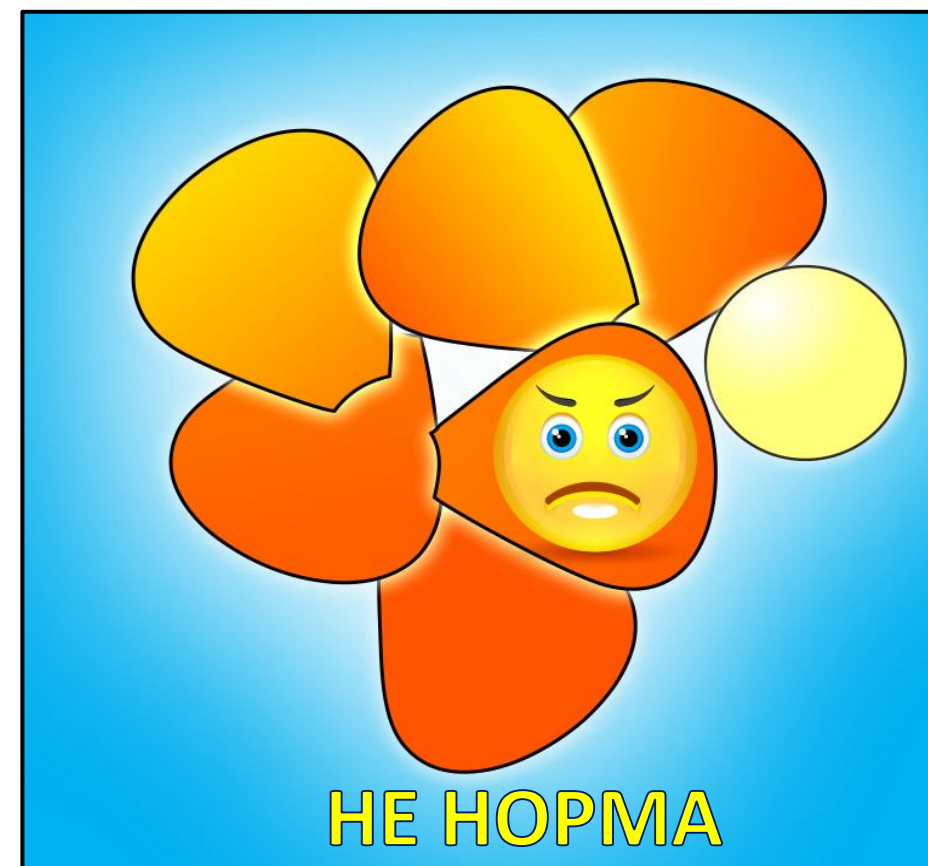
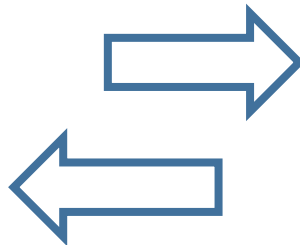
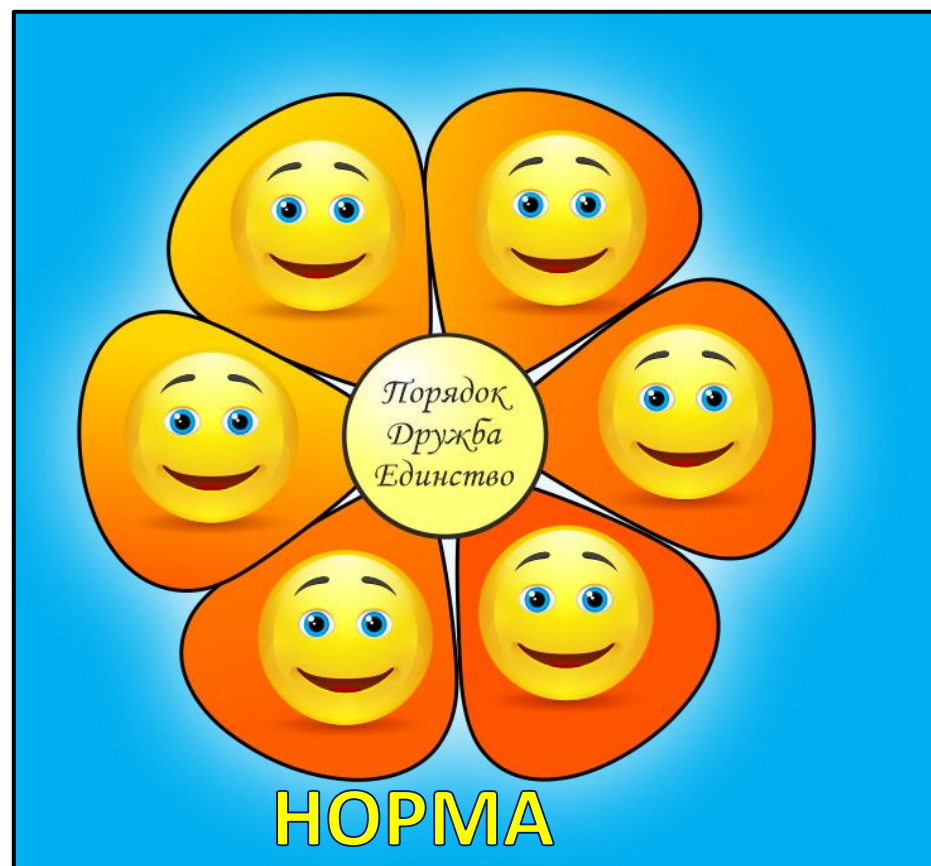
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Нравственный выбор на визуальной основе

Система отношений: норма или не норма?



МЕТАФОРА «ЦВЕТОК ОТНОШЕНИЙ» - ПОЛЯРНЫЕ СОСТОЯНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Российской Федерации



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Оценка ситуации, конфликта по 4 критериям

метод Кузнецовой Н.А. игрового анализа и синтеза

№	Критерий оценки
1	ПРОСТРАНСТВО В каком пространстве я нахожусь? Качество, состояние, границы пространства
2	ВРЕМЯ В какое время? Вовремя или нет?
3	ОТНОШЕНИЯ С кем, какие буду строить отношения? Качество, состояние
4	ДЕНЬГИ Как это повлияет на мой достаток?

Игровой кейс «Волны настроения»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



**Гармонизация психоэмоционального состояния
Профилактика и коррекция конфликтов**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



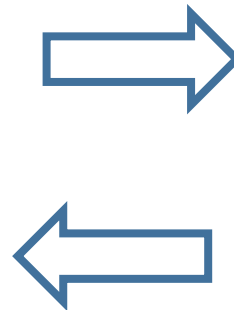
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Самоконтроль, саморегуляция психоэмоционального состояния

(Волны настроения: импульсивность, вспыльчивость)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ



Министерство образования
и молодежной политики
Челябинской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Переход в разные психоэмоциональные состояния

Полный диапазон восприятия



*Я спокоен как всегда,
Словно гладкая вода!
Любовь и волю проявляю,
Светом, благом наполняю!*





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



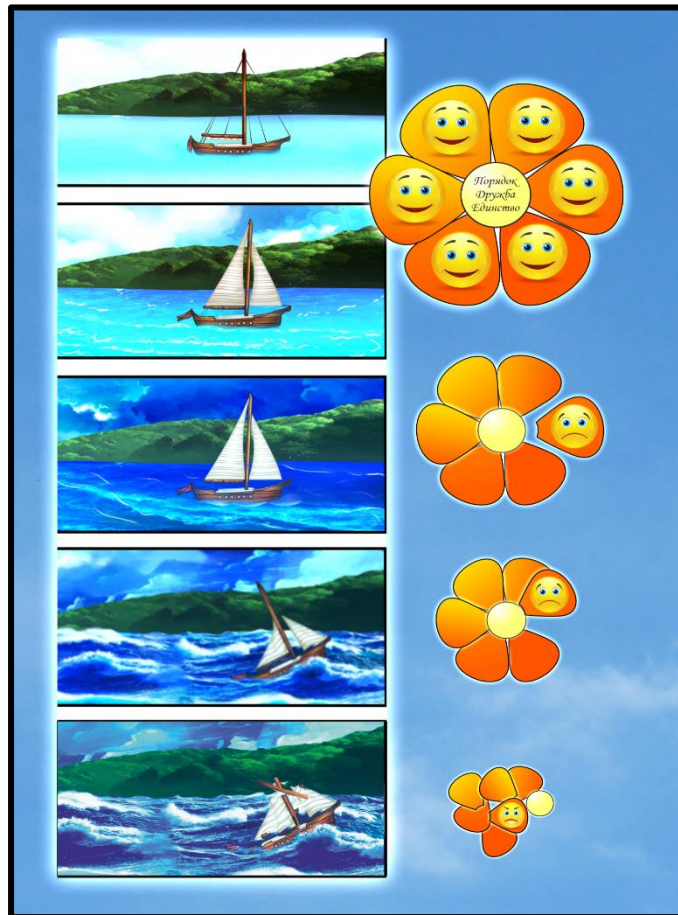
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Визуализация связи: «Состояние и отношения человека»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Визуализация связи: «Состояние и достаток человека»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Карточка «Цветовая модель взаимодействий»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

Принцип интеграции

СУБЪЕКТ 1

СУБЪЕКТ 2

ПЛАВНЫЙ ЦВЕТОПЕРЕХОД: Единство, согласие, взаимопонимание в отношениях



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Карточка «Цветовая модель взаимодействия»

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

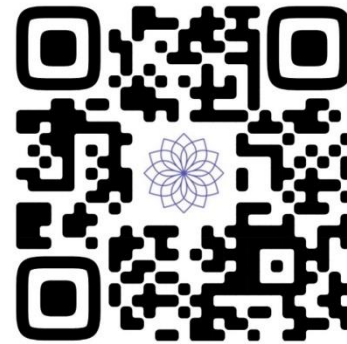
Принцип дифференциации

СУБЪЕКТ 1

СУБЪЕКТ 2

КОНТРАСТ: отделение, различение, сохранение личных границ, идентичности

**В презентации использованы материалы сетевой площадки АНО «Единство»
автор, научный руководитель Кузнецова Н.А.**



<https://vk.com/unity1ru>

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова Н.А. Программа «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1997-3
2. Кузнецова Н.А. Методические рекомендации к программе «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1998-0
4. Кузнецова Н.А., Кузнецова А.А. Сказание о Любви. – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2016. ISBN 978-5-91256-337-9.