



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

ЛАБОРАТОРИЯ КРАСИВЫХ ОТНОШЕНИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКА О НОРМЕ И НЕ НОРМЕ ОТНОШЕНИЙ



Докладчик

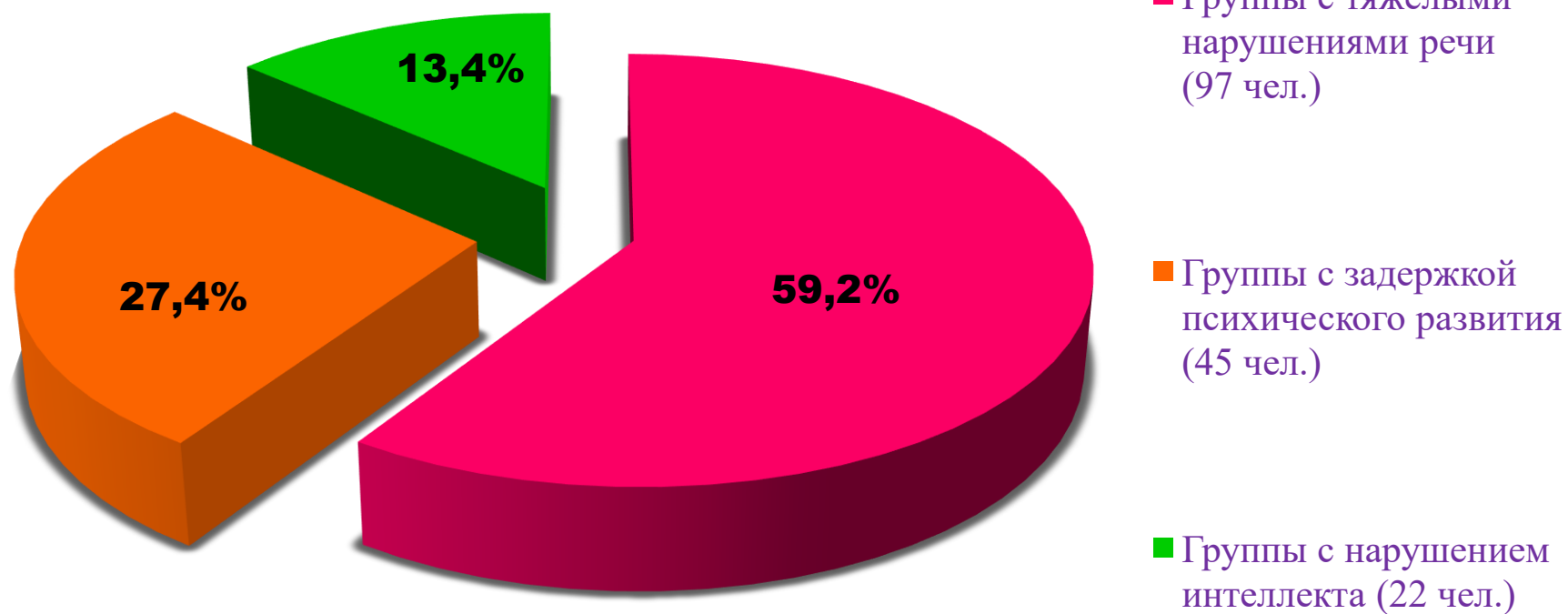
заведующий МБДОУ – детский сад №548

г. Екатеринбург

Татьяна Юрьевна Царёва



В МБДОУ № 548 функционирует 11 групп компенсирующей направленности



Лаборатория красивых отношений

Принцип организации: 4 природных стихии + Дерево



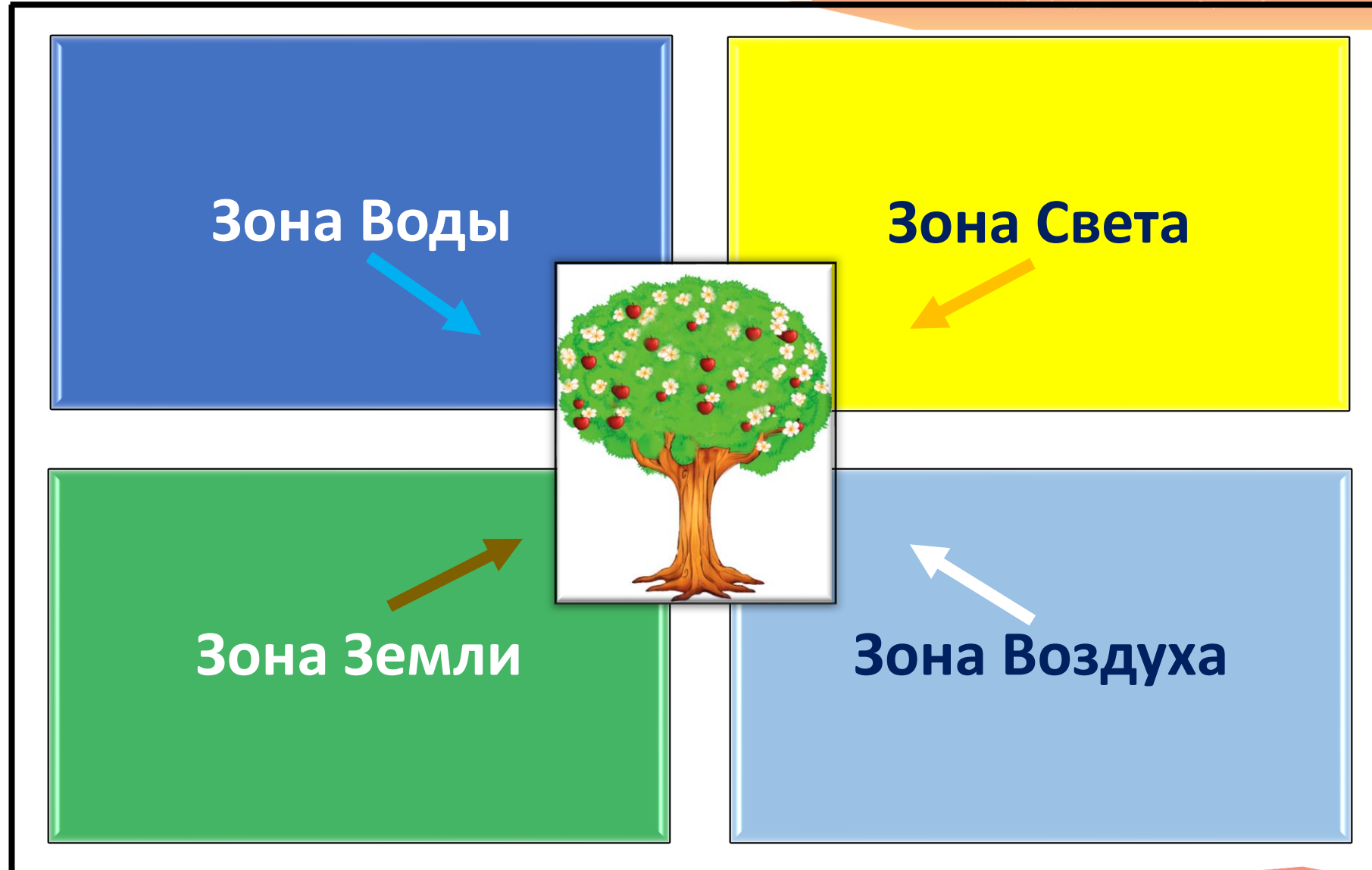
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ



Министерство образования
и молодежной политики



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Лаборатория красивых отношений



Основные положения

Взаимосвязь, баланс материальных и духовных ценностей России

Единство, гармония, равновесие природных сил (стихий) и человека

Любовь, бережное отношение, уважение к ценностям России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Лаборатория красивых отношений

Учебно-методическое обеспечение

Технология воспитания «Норма плюс»

- Метод визуализации абстрактных понятий
- Метод игрового анализа и синтеза

Учебно-методический комплекс
программы воспитания «Россия: Баланс ценностей»
(автор Кузнецова Н.А.)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Лаборатория красивых отношений

Задача

Визуализировать базовые ценности, нормы и не нормы поведения на основе свойств, качеств, агрегатных состояний природных сил

Педагогический инструментарий

- Система игровых критериев
- Система визуальных метафорических образов ценностей, норм, моделей поведения
- Образно-словесные установки



Оформление Лаборатории красивых отношений



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



Позитивная установка

Солнце, Воздух, Земля и Вода,
Мы с вами вместе друзья навсегда!
Мастерство свое покажите,
Отношения строить научите!

Зона природной силы «Земля»

- **Измерительные приборы:** тонометры, весы, лопатки
- **Инструментарий:** микроскопы, емкости
- **Материалы:** земля, семена, растения, минералы

Позитивная установка

Повернулась вновь Земля.

Вместе с ней и ты, и я!

Земля наша – мастерица,
Есть чему у ней учиться!





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Зона природной силы «Земля»



ПЕРСОНАЖ «Мудрое Семя»

Установка поведения

Это – Мудрое Семя.
Оно уж точно знает,
Что сеет человек, то он и пожинает.
Давайте же сеять, друзья, всегда
Любви, красоты, доброты семена!





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Зона природной силы «Вода»

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЖ

Прозрачная Капелька

Кап-Кап – нам Капелька Прозрачная сказала.
И чистоту красивых отношений показала.
Теперь мы точно знаем, тот, кто воду бережет,
Каплю любви в себе всегда найдет!



Зона природной силы «Свет»



КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЖ
Солнышко
Установка поведения

Семя в землю положили,
Водой чистой полили,
Светом солнца осветили –
Жизнь с любовью зародили!

Зона природной силы «Воздух»



КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЖ ВЕТЕРОК

Установка поведения

Свежий ветер перемен нас вперед зовет,
Опыт, труд и мастерство каждый день дает!





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Нейровизуальная классификация отношений (норма и не норма)

на основе свойств и качеств земли

ДЕТИ

1. знакомятся со свойствами почвы
2. переносят их на отношения
3. Узнают, отношения бывают:
 - Живые – безжизненные
 - Мягкие – жесткие
 - Питающие – истощающие
 - Плодородные – бесплодные
 - Богатые – скудные и т.д.
4. Рассматривают примеры таких отношений
5. Осуществляют выбор:
Какие отношения буду строить я?



Финансовый кейс «В магазине»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Игра-упражнение

«Охарактеризуй отношения»: норма или не норма?

Природная сила Свет (огонь)

- Светлые – темные
- Пламенные - затухающие
- Сверкающие – тусклые
- Яркие – блеклые
- Теплые – холодные
- Ясные – туманные
- Радужные – однообразные



Финансовый кейс «В магазине»

Игра-упражнение

«Охарактеризуй отношения»: норма или не норма?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Природная сила Воздух

- Легкие – тяжелые
- Приятные – неприятные
- Свежие – испорченные
- Порывистые – спокойные
- Разрушительные – созидательные
- Безоблачные – грозовые
- Вдохновляющие – угнетающие
- Открытые – закрытые
- Свободные – несвободные, обременяющие



Финансовый кейс «В магазине»

Ранняя профессиональная ориентация детей

(на основе классификации по 4 природным силам)



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

	Природная сила	Примеры профессий
1	ЗЕМЛЯ	пахарь, агроном, строитель и т. д.
2	ВОДА	водопроводчик, моряк, рыбак, парикмахер, сантехники т. д.
3	ОГОНЬ	кузнец, электрики т. д.
4	ВОЗДУХ	метеоролог, летчик и т. д.
ПРИМЕР	Учет, интеграция, взаимосвязь природных сил в профессии «Летчик»	Летчик – мастер своего дела: • ориентируется на каком расстоянии находится от земли • учитывает движение потоков воздуха • учитывает погодные условия (дождь, молния, снег, обледенение) • правильно использует электричество, электроприборы (огонь) • Строит красивые, полезные, созидательные отношения

Планируемые результаты работы

Технология «Норма плюс», автор Кузнецова Н.А.

Ребенок

- ❖ Имеет системное представление о природных силах (стихиях) Родины
- ❖ Называет их агрегатные состояния и фазовые переходы, характеристики и свойства
- ❖ Воспринимает их как материальные и духовные ценности России
- ❖ Демонстрирует разумное, экологичное, патриотичное - бережное и уважительное отношение
- ❖ Соотносит с нравственными качествами человека, отношениями, моделями поведения
- ❖ Использует природные метафоры для характеристики, оценки и коррекции отношений
- ❖ Осуществляет нравственный выбор в пользу созидательных отношений
- ❖ Демонстрирует на практике соответствующие модели поведения
- ❖ Обогащает и визуализирует словарный запас сферы духовно-нравственных ценностей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

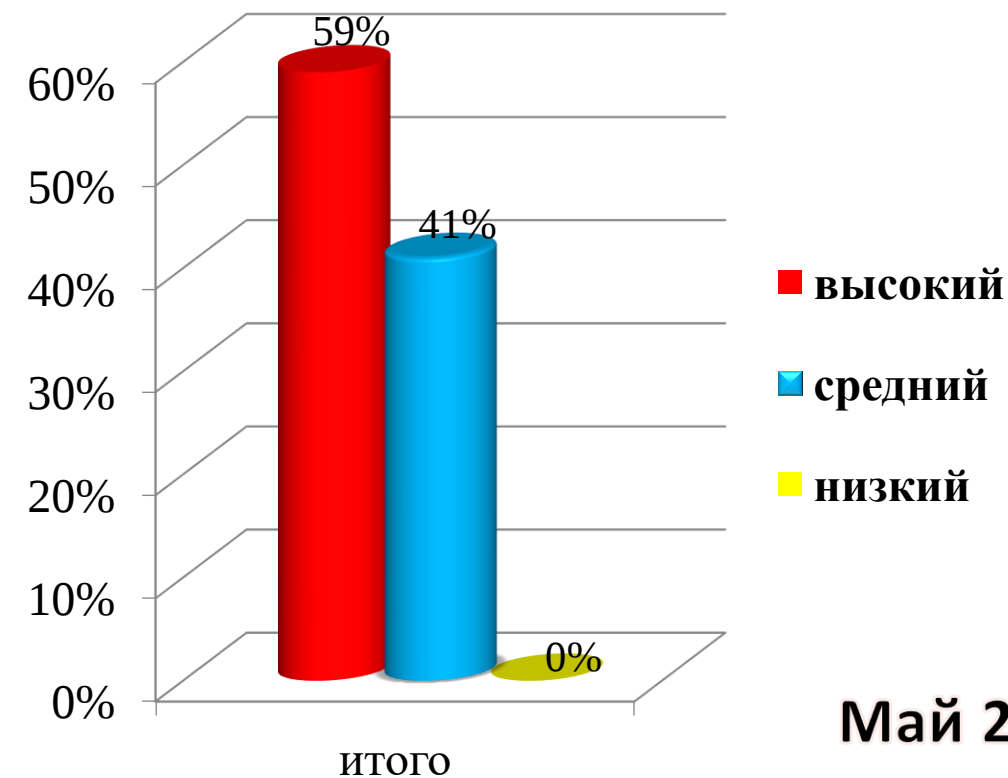
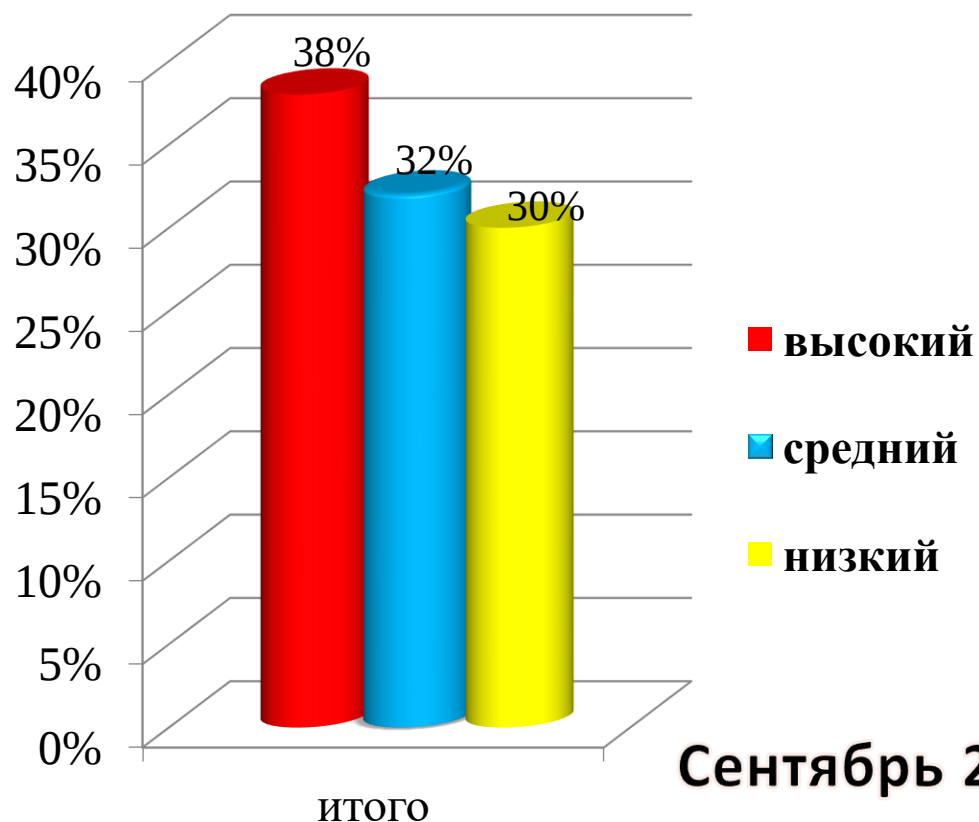


Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Мониторинг. Уровни сформированности у детей визуальных образов ценностей, норм, моделей поведения (на начало и конец реализации проекта)



МБДОУ - детский сад 548



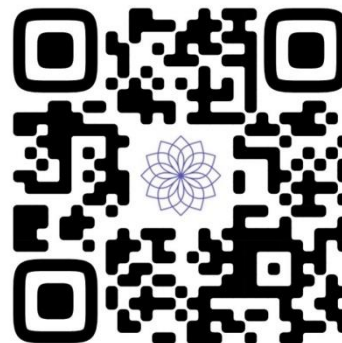
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

**- член Федеральной научно-образовательной сети информационно-активных образовательных организаций НЦ РАО на базе
ФГАОУ ВО РППУ по теме:**

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»

<https://548.tvoysadik.ru/>

**В презентации использованы материалы сетевой площадки АНО «Единство»,
автор, научный руководитель Кузнецова Н.А.**



<https://vk.com/unity1ru>

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова Н.А. Программа «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1997-3
2. Кузнецова Н.А. Методические рекомендации к программе «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1998-0
4. Кузнецова Н.А., Кузнецова А.А. Сказание о Любви. – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2016. ISBN 978-5-91256-337-9.