

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Учебно-методический центр АНО «Единство»

Психолого-педагогическая мастерская

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Материальное, духовное, цифровое

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РОССИЯ: КОД СОЗИДАНИЯ. ВЫРАЩИВАЕМ ДЕРЕВО ЦЕННОСТЕЙ ВМЕСТЕ»



Кузнецова Наталья Александровна, автор,
д.психл.н, профессор,
научный руководитель АНО СОВ «Единство»
педагог-психолог ВВК

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ЦЕНИТ?

АБСТРАКТНАЯ ЦЕННОСТЬ

- непонятная



АБСТРАКТНАЯ НОРМА

- неконкретная
- неустойчивая

ДИСБАЛАНС В ВОСПРИЯТИИ ЦЕННОСТЕЙ



ТЕХНОЛОГИЯ «НОРМА ПЛЮС»

- ❖ ПОНЯТНЫЕ ЦЕННОСТИ, НОРМЫ
- ❖ ПРАВИЛЬНАЯ ОЦЕНКА СИТУАЦИЙ
- ❖ ГАРМОНИЧНЫЙ ОБРАЗ БУДУЩЕГО

РЕБЕНКУ ВАЖНО ЗНАТЬ

ЧТО ТАКОЕ ЦЕННОСТЬ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И УБЫВАНИЯ

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

ВЗАИМОСВЯЗИ И СООТВЕТСТВИЯ

ВИДЫ ЦЕННОСТЕЙ

МАТЕРИАЛЬНЫЕ

ДУХОВНЫЕ

ЦИФРОВЫЕ

ПРИМЕР: ЦЕННОСТЬ «ХЛЕБ»

3 в 1

МАТЕРИАЛЬНОЕ — БУХАНКА НА СТОЛЕ

ДУХОВНОЕ — МАСТЕРСТВО, ЗАБОТА

ЦИФРОВОЕ — РЕЦЕПТ, ФОТО, ВИДЕО,

МЕТОД ВИЗУАЛИЗАЦИИ АБСТРАКТНЫХ ПОНЯТИЙ



*Лучше один раз увидеть,
чем сто раз услышать.*

Как показать ребенку невидимые ценности,
нормы, модели поведения

ЦЕННОСТЬ «ЖИЗНЬ»

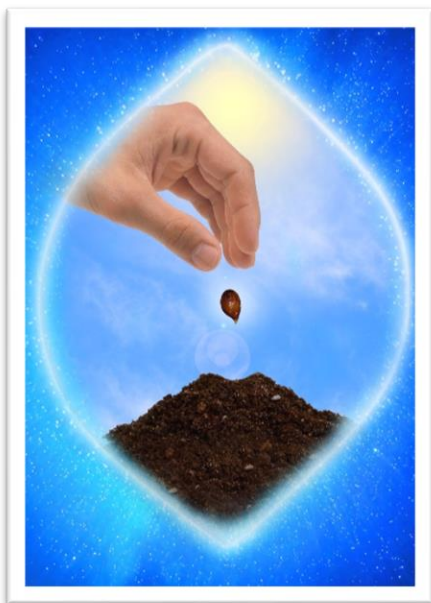
Цикл жизни (дерева, человека, отношений)

Закономерности, фазы роста и развития



1. Рост
2. Расцвет
3. Плодоношение

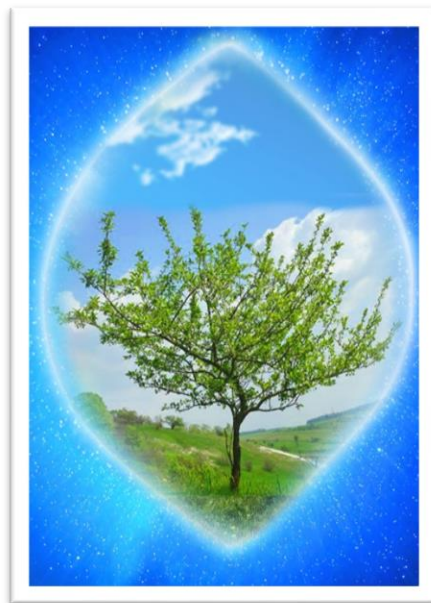
ЦЕННОСТЬ «ЛЮБОВЬ»



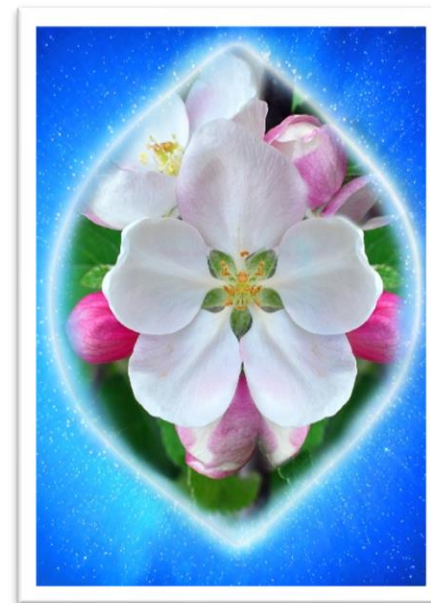
СЕМЯ ЛЮБВИ



РОСТОК ЛЮБВИ



ДРЕВО ЛЮБВИ



ЦВЕТОК ЛЮБВИ



ПЛОД ЛЮБВИ

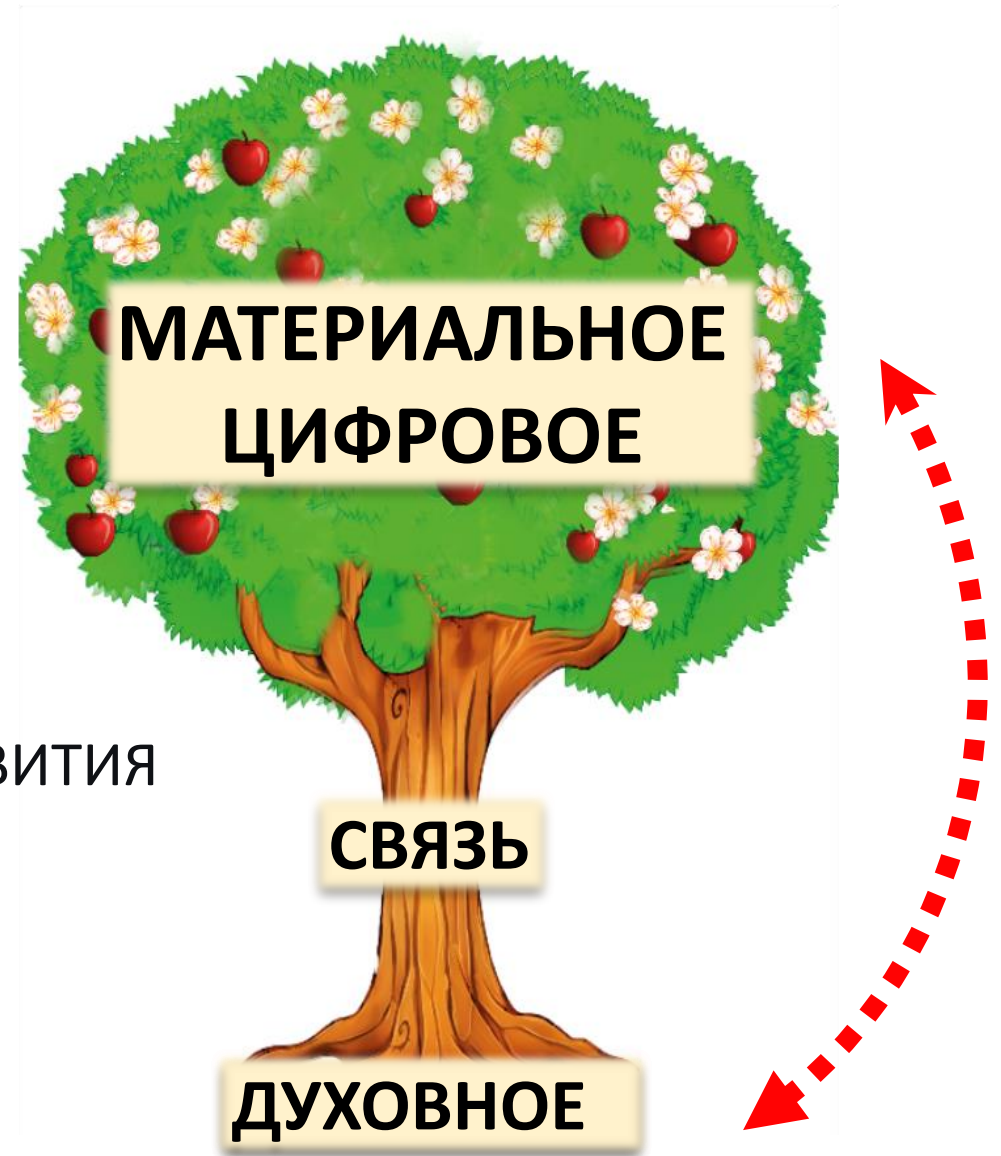
- Фазы, закономерности роста
- Условия
- Риски
- Перспективы

МЕТАФОРА «ДЕРЕВО ЦЕННОСТЕЙ»

Нейровизуализация

ПОЗВОЛЯЕТ НАГЛЯДНО ПРЕДСТАВИТЬ:

- ✓ ВЗАИМОСВЯЗЬ ДУХОВНОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО
- ✓ ПРОЦЕСС ФОТОСИНТЕЗА ЦЕННОСТЕЙ
- ✓ ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ОНТОЛОГЕМА-МЕТАФОРА «ЗАСЫХАЮЩЕЕ ДЕРЕВО»



СИСТЕМА ИГРОВЫХ КРИТЕРИЕВ-ПЕРСОНАЖЕЙ

№	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ СИТУАЦИИ	ПЕРСОНАЖ-ИГРОВОЙ КРИТЕРИЙ
1	ПРОСТРАНСТВО	МУДРОЕ СЕМЯ
2	ВРЕМЯ	СЕКУНДОЧКА
3	ОТНОШЕНИЯ	КАПЕЛЬКА
4	ДЕНЬГИ	КОПЕЕЧКА
5	ЦИФРОВОЕ	БАЙТИК



КРИТЕРИЙ «ПРОСТРАНСТВО»

Метод Кузнецовой Н.А. игрового анализа и синтеза

СОВЕТЫ МУДРОГО СЕМЕНИ

- РАСТИ И СОЗРЕВАЙ
- ОРИЕНТИРУЙСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
- БЕРЕГИ ПРОСТРАНСТВО
- СОБЛЮДАЙ СВОИ И ЧУЖИЕ ГРАНИЦЫ



КРИТЕРИЙ «ВРЕМЯ»

Метод Кузнецовой Н.А. игрового анализа и синтеза

СОВЕТЫ СЕКУНДОЧКИ

- БЕРЕГИ ВРЕМЯ ЖИЗНИ
- УЧИТЫВАЙ, УВАЖАЙ ВРЕМЯ
- ПЛАНИРУЙ, ОРГАНИЗУЙ ВРЕМЯ!



КРИТЕРИЙ «ДЕНЬГИ»

Метод Кузнецовой Н.А. игрового анализа и синтеза

СОВЕТЫ КОПЕЕЧКИ

- УЧИТЬСЯ, ТРУДИТЬСЯ, ПОВЫШАЙ МАСТЕРСТВО!
- БЕРЕГИ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ!



КРИТЕРИЙ «ОТНОШЕНИЯ»

Метод Кузнецовой Н.А. игрового анализа и синтеза

СОВЕТЫ КАПЕЛЬКИ

- СТРОЙ ПРОЗРАЧНЫЕ, ТЕПЛЫЕ СОЗИДАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ!
- БЕРЕГИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ!



ОНТОЛОГЕМА «ДЕРЕВО ЦЕННОСТЕЙ» + ИГРОВЫЕ КРИТЕРИИ

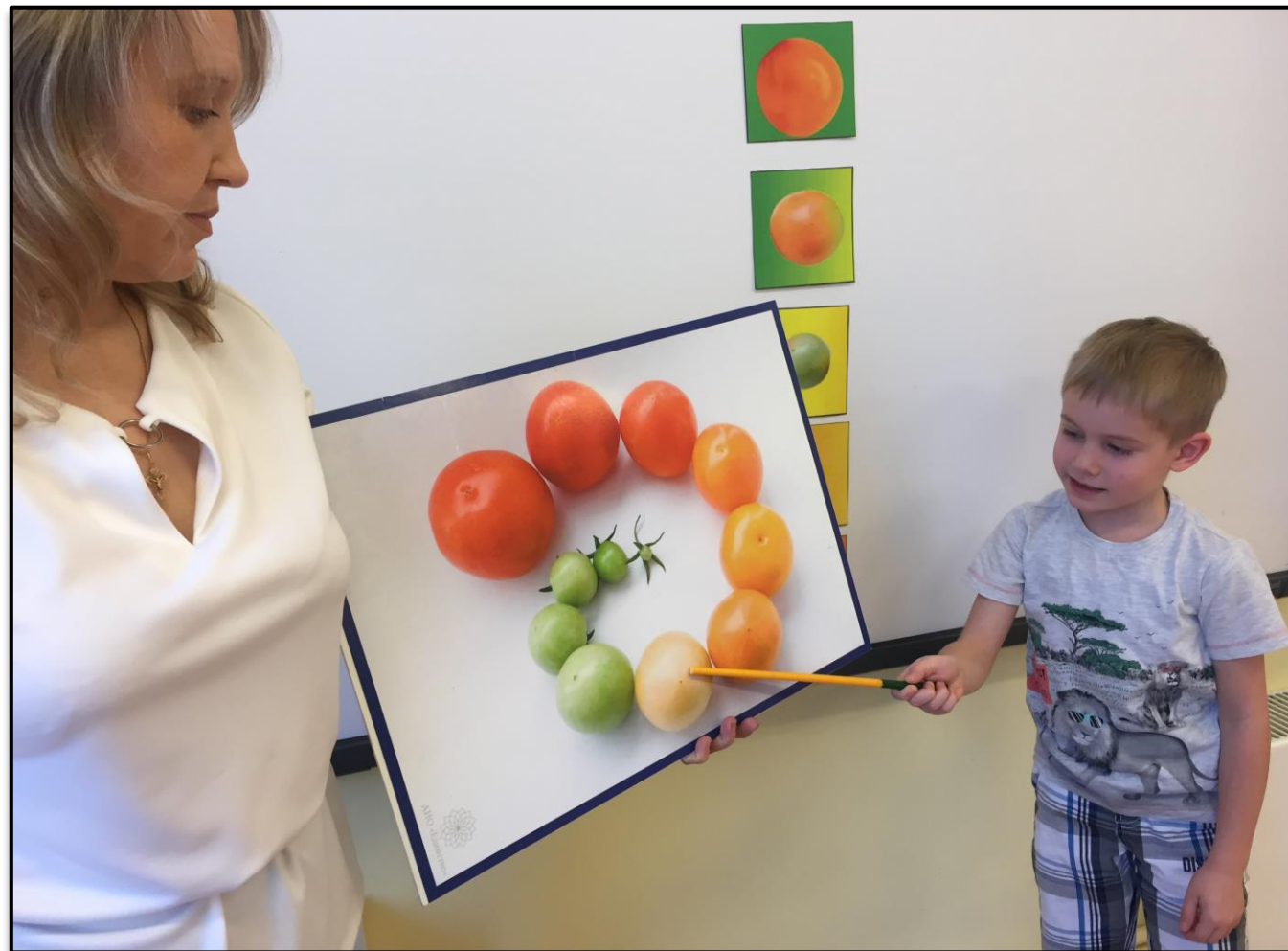


ПРЕИМУЩЕСТВА

- ❖ **Глубина понимания** — многоуровневый анализ ситуации
- ❖ **Полнота воздействия** — работа на всех уровнях личности
- ❖ **Устойчивость результатов** — комплексный подход к изменениям
- ❖ **Эффективность применения** — оптимальное использование ресурсов

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И СОЗРЕВАНИЯ

Шкала нейровизуализации «Созревание плода»



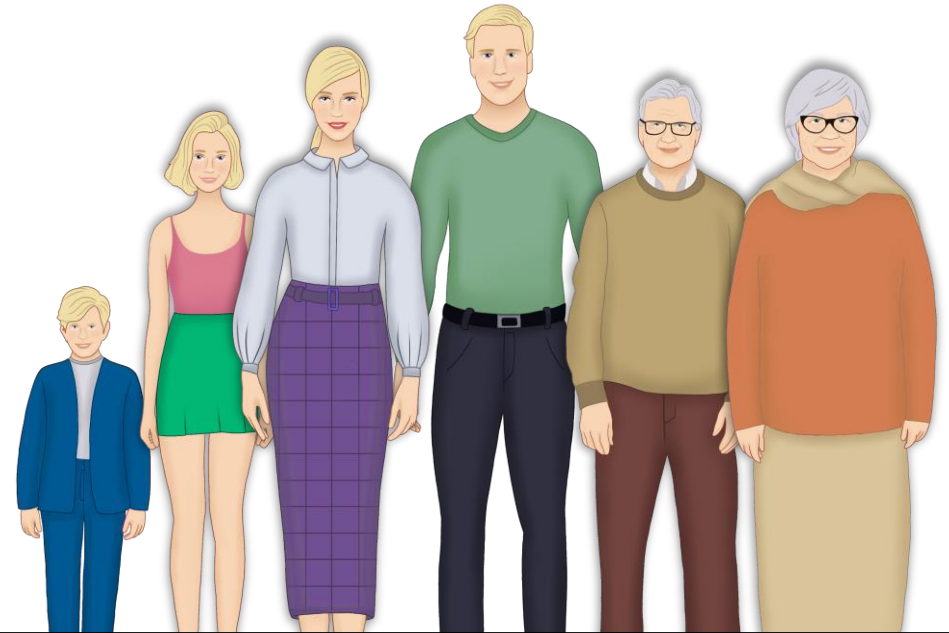
ЗРЕЛЫЙ ГРАЖДАНИН РФ

АСПЕКТЫ

- ☐ Физический
- ☐ Личностный
- ☐ Профессиональный

Биоцентрическая идентичность -

формирование гармоничной, системно и парадоксально мыслящей личности, осознающей себя частью природной системы и действующей в соответствии с её законами



МЕТАФОРА – ЦЕННОСТЬ – НОРМА



ИГРОВОЙ КЕЙС «СОЗРЕВАНИЕ»

Визуализация закономерностей и условий роста дохода



*Учусь деньгами управлять,
Чтобы успешным, мудрым стать!*



ВИЗУАЛЬНАЯ МЕТАФОРА «ПЛОД ТРУДА»

Установки по темам: Как растет заработная плата?



Зарплата – плод труда.

Об этом помним всегда!

Правильно ее распределяем,

Возможности свои раскрываем!

ИГРОВОЙ КЕЙС «ЗАРПЛАТА – ПЛОД ТРУДА»

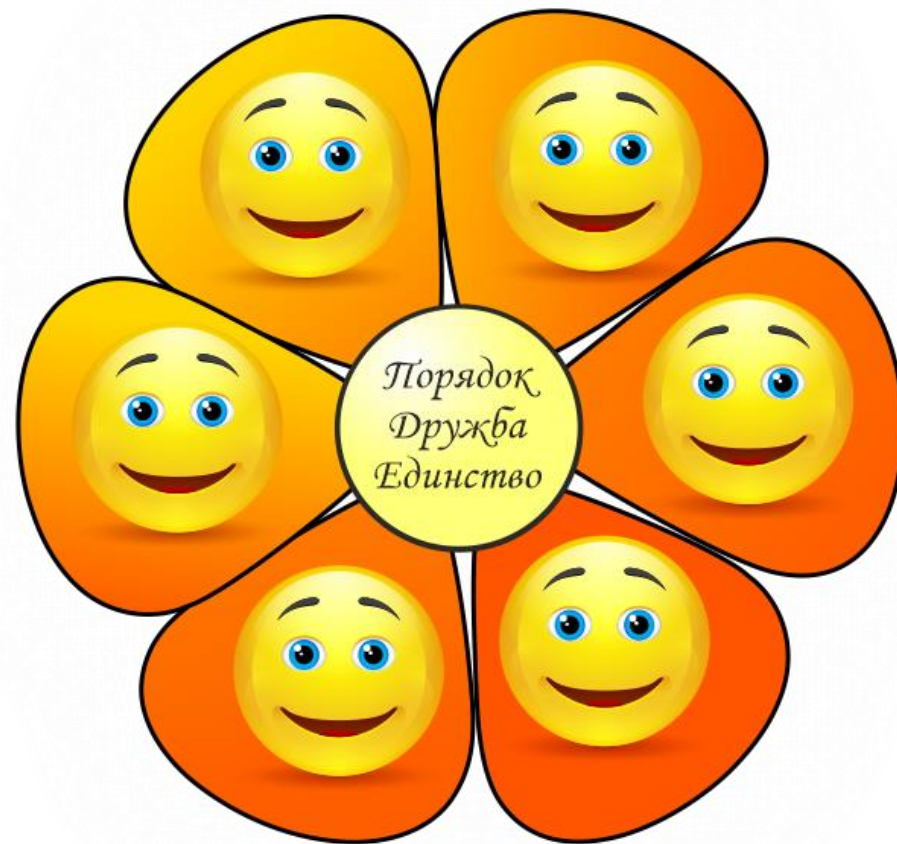
Финансовое воспитание



Игровой кейс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ (КОЛЛЕКТИВА)»

ЛЕПЕСТКИ – субъекты с равными правами
и обязанностями

ЦЕНТР – базовые духовно-нравственные
ценности: любовь, единство
взаимоуважение, взаимоблагодарность
взаимопомощь, милосердие ...

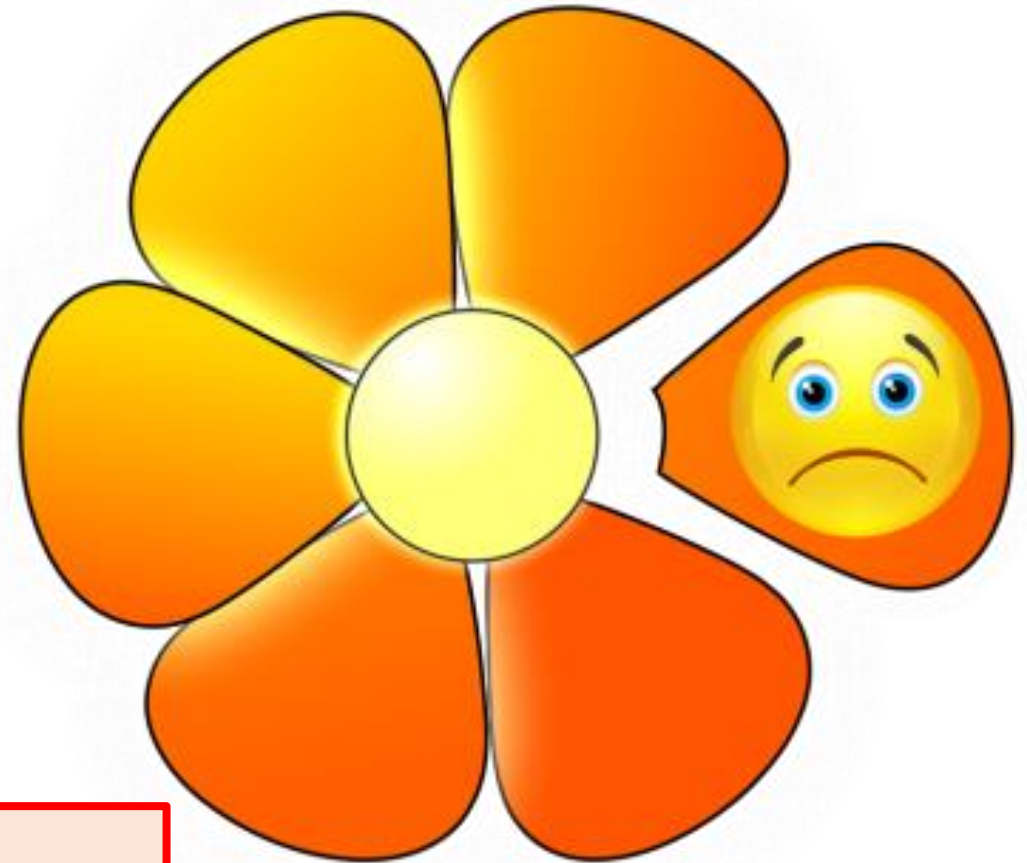


НОРМА

Игровой кейс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ (КОЛЛЕКТИВА)»



**НЕПРИНЯТИЕ
ОТКАЗ ОТ ОБЩИХ
ЦЕННОСТЕЙ, НОРМ**

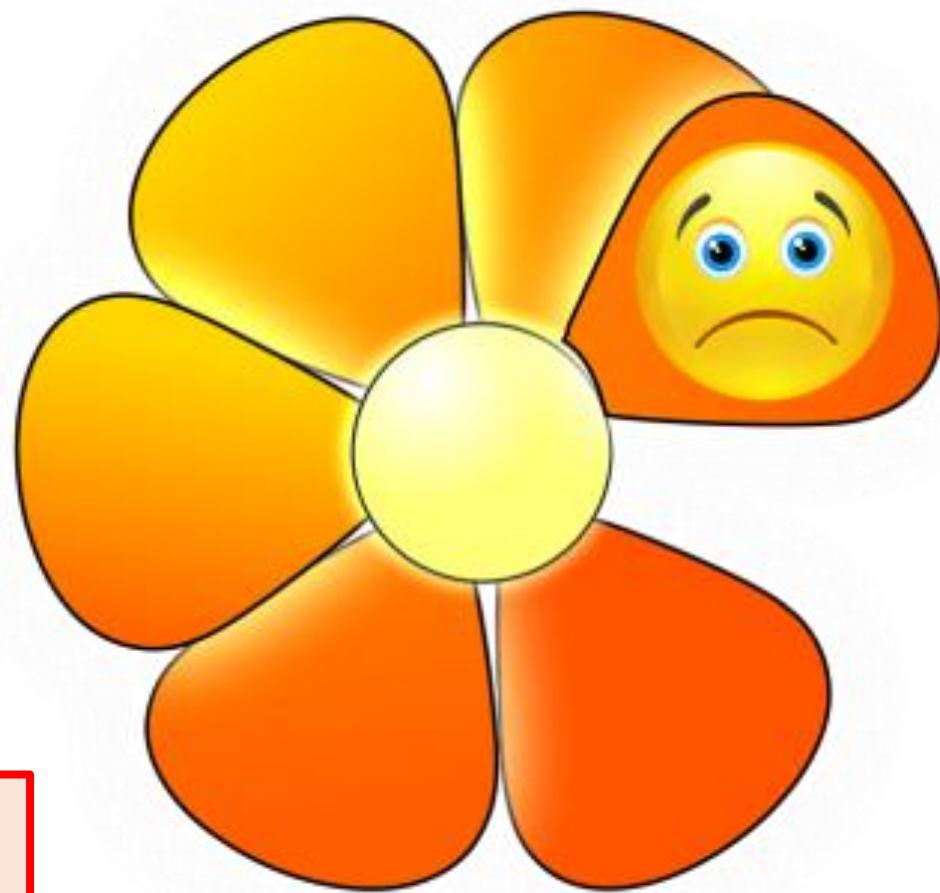


НЕ НОРМА

Игровой кейс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ (КОЛЛЕКТИВА)»



**НЕСОБЛЮДЕНИЕ
НАРУШЕНИЕ
ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ**

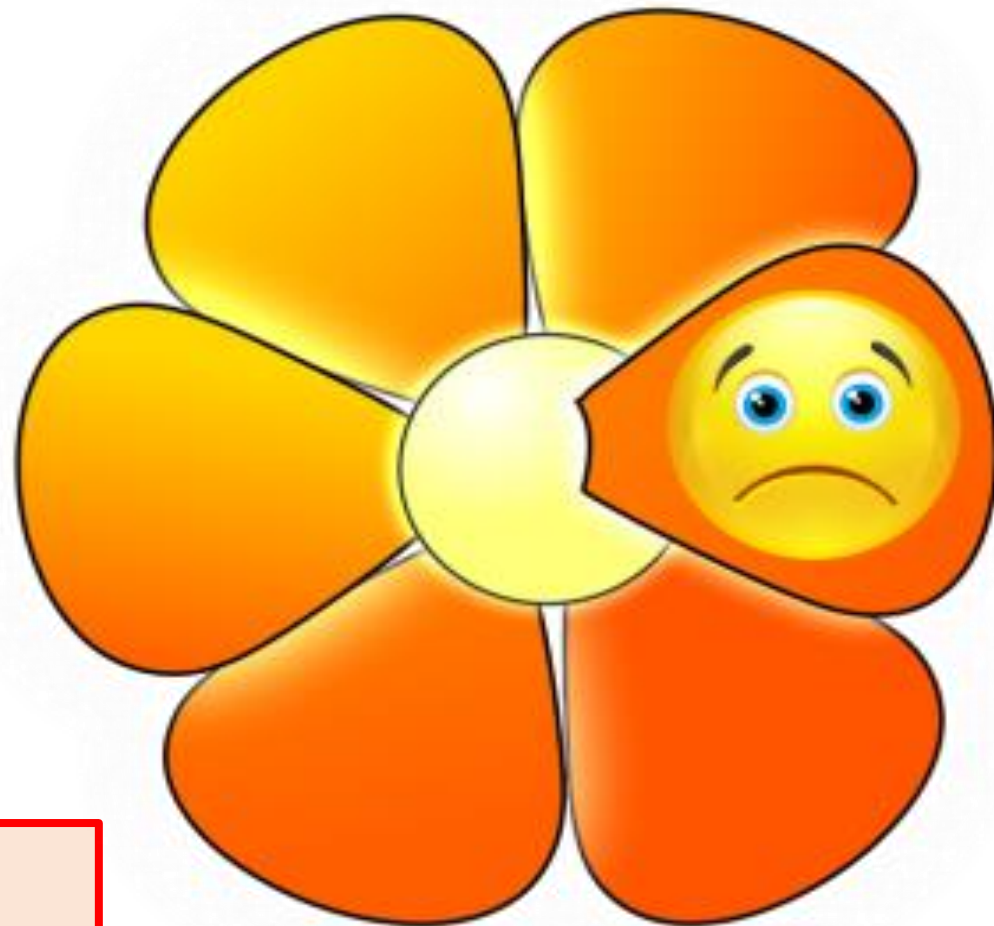


НЕ НОРМА

Игровой кейс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ (КОЛЛЕКТИВА)»



ЭГОЦЕНТРИЗМ

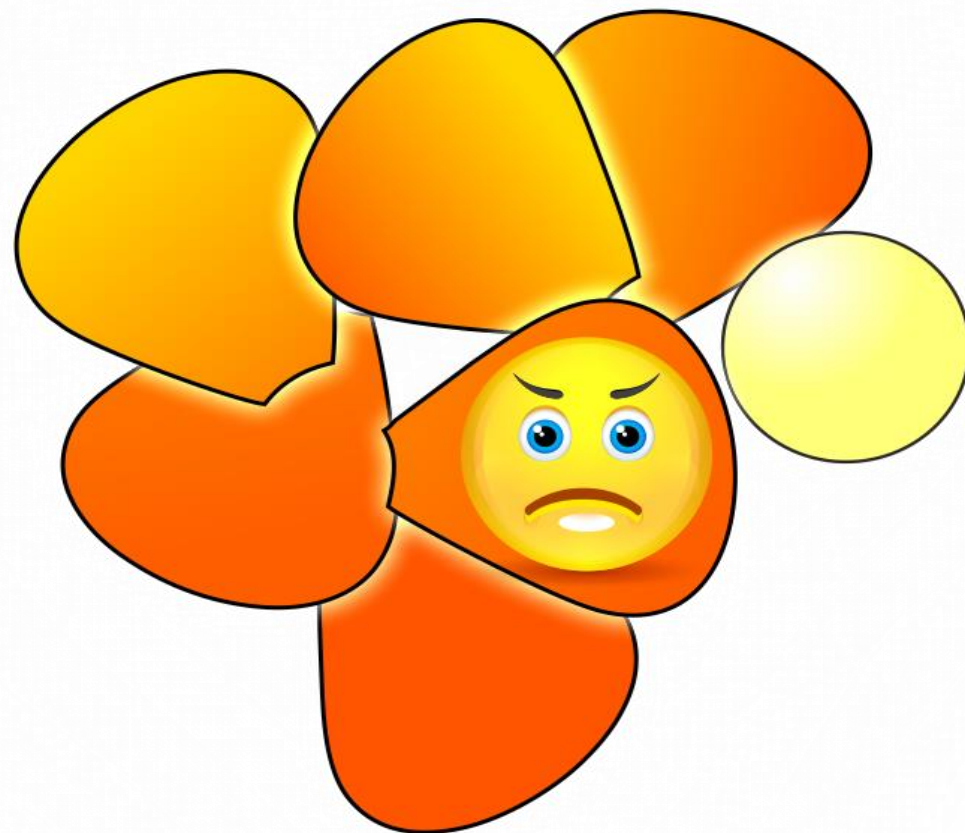


НЕ НОРМА

Игровой кейс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ (КОЛЛЕКТИВА)»



**РАЗРУШЕНИЕ
ОТНОШЕНИЙ**



НЕ НОРМА

Игровой кейс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ (КОЛЛЕКТИВА)»



ШКАЛА «ВОЛНЫ НАСТРОЕНИЯ»

Визуализация психоэмоциональных состояний, моделей поведения
Управление эмоциями – ключ к успеху!



ШКАЛА ВИЗУАЛИЗАЦИИ «ВОЛНЫ НАСТРОЕНИЯ»

Психоэмоциональное состояние, баланс, устойчивость
(полный диапазон восприятия)



ОНТОЛОГЕМА «ВОЛНЫ НАСТРОЕНИЯ»

Визуализация психоэмоциональных состояний, моделей поведения



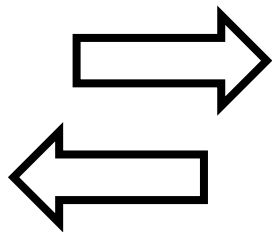
ИГРОВОЙ КЕЙС «ВОЛНЫ НАСТРОЕНИЯ»

Критерий «отношения»



ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

(Волны настроения: полярные состояния)



ИГРОВОЙ КЕЙС «ВОЛНЫ НАСТРОЕНИЯ»

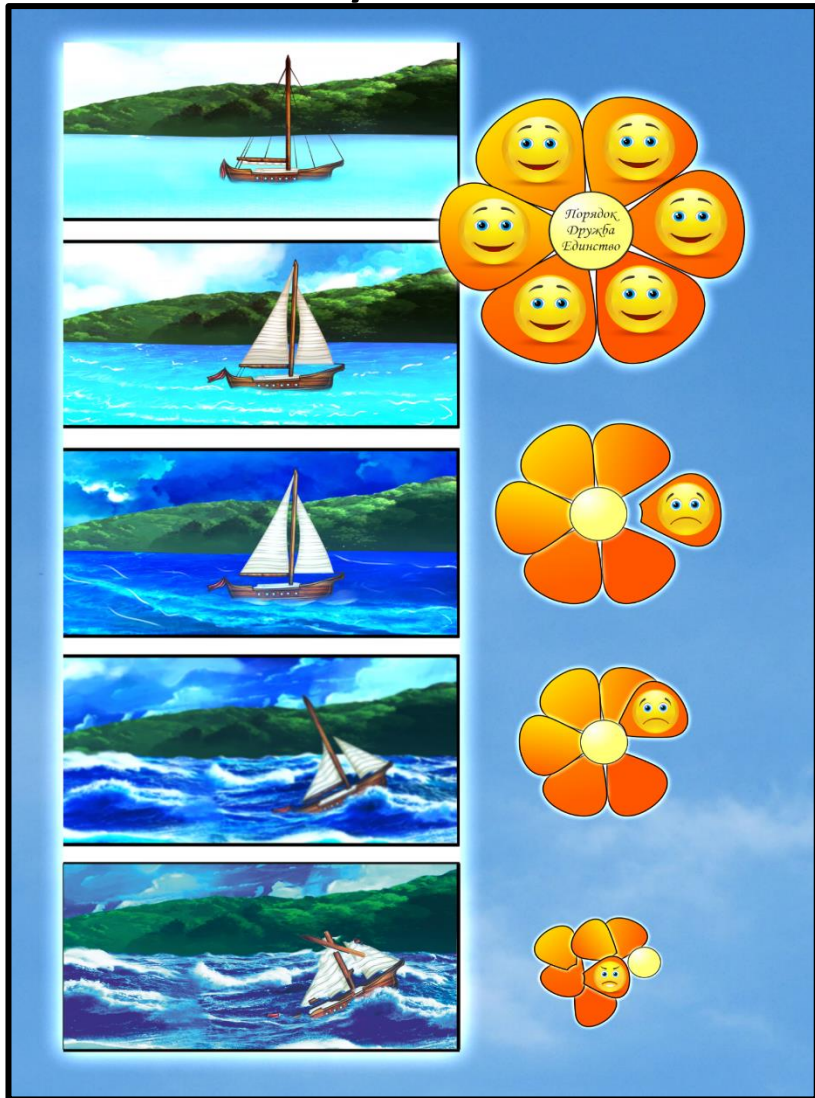


*Я спокоен как всегда,
Словно гладкая вода!
Любовь и волю проявляю,
Жизнь светом, благом наполняю!*



ОНТОЛОГЕМА «ВОЛНЫ НАСТРОЕНИЯ»

Связь: настроение человека, навыки саморегуляции и отношения, благополучие



КАРТА СОЗИДАНИЯ



СТРУКТУРА:

- ✓ КРИТЕРИИ
- ✓ МЕТАФОРЫ
- ✓ СВЯЗИ
- ✓ УСТАНОВКИ

+ МЕЧТЫ РЕБЕНКА!

ОТВЕТЫ НА КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

- ✓ КТО Я?
- ✓ МОЕ ПРОСТРАНСТВО, ВРЕМЯ, ОТНОШЕНИЯ, ДЕНЬГИ
- ✓ КАК, ГДЕ, КОГДА И ЗАЧЕМ РАСТИ И СОЗРЕВАТЬ?
- ✓ ГДЕ НАХОДИТСЯ ИСТОЧНИК БЛАГ?
- ✓ ЧТО ВАЖНЕЕ М, Д, Ц ИЛИ БАЛАНС ЦЕННОСТЕЙ?
- ✓ КАК СТАТЬ ВОСТРЕБОВАННЫМ МАСТЕРОМ?
- ✓ КАК СДЕЛАТЬ ДОМ, РОДИНУ - ПОЛНОЙ ЧАШЕЙ?



Универсальный образ - Карта Будущего

Опора для осуществления мыслительных и практических действий



Кто я?

Мое пространство, время, отношения, деньги

Как, где, когда и зачем расти и созреть?

Где находится источник благ?

Что важнее материальные, духовные ценности или их равновесие?

Как стать востребованным?

Как сделать дом, Родину полной Чашей?

ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА БУДУЩЕГО

Метод Кузнецовой Н.А. визуализации абстрактных понятий

ФОРМУЛА УСПЕХА: ЛИЧНЫЙ РОСТ = ПРОЦВЕТАНИЕ СЕМЬИ И РОССИИ



*От детских решений — к
стратегиям развития семьи и России*



От "Я-концепции" к "Мы-Россия"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «НОРМА ПЛЮС»

Инструмент воплощения биоцентрического кода в практике

- Парциальные программы
- Методические рекомендации
- Конспекты бесед-визуализаций
- Сказки, обучающие раскраски
- Игровые кейсы, навигаторы
- Наглядный материал: панно
- Видеотека: Нейротренажеры
- Мониторинг развития
- Технологические, диагностические карты
- Игра-мониторинг «Карта Будущего»
- Программы повышения квалификации



Литература

1. Кузнецова Н. А. Карта Будущего. Пособие для работы с детьми младшего школьного возраста. Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург 2021. ISBN 978-5-7186-1894-5
2. Кузнецова Н.А. Программа «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1997-3
3. Кузнецова Н.А. Методические рекомендации к программе «Россия: Баланс ценностей» / Н. А. Кузнецова. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2022, ISBN 978-5-7186-1998-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

https://vk.com/kuznetsova_unity